

Lembar Observasi

Strategi Guru Dalam Memperkuat Ekoliterasi Siswa Di Sekolah Dasar

Nama Guru : Ustadzah Via

Mengajar di Kelas : III Wakatobi

Hari/Tanggal : Kamis, 24 April 2025

Tempat : SD Alam Al Izzah

Peneliti : Izzul Maghfiroh

| Aspek yang Diamati | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Rangkaian pembelajaran | | | ✓ | | |
| 2. Pengelompokan pembelajaran | | ✓ | | | |
| 3. Strategi pengelolaan konten pembelajaran | | | ✓ | | |
| 4. Penerapan kurikulum berbasis alam | ✓ | | | | |
| 5. Penerapan kegiatan gardening | | ✓ | | | |
| 6. Penerapan proses pembelajaran yang diterapkan oleh guru | | | ✓ | | |
| 7. Mengamati tujuan pembelajaran yang dirancang oleh guru | | | ✓ | | |
| 8. Mengamati strategi guru dalam merangsang pengulangan materi | | | ✓ | | |
| 9. Menyajikan materi yang berkaitan dengan ekoliterasi, diantaranya: - Kerusakan alam - Pemanfaatan alam - Cara melestarikan alam - Penghematan energi | | ✓ | | | |
| 10. Melaksanakan kegiatan pembelajaran di luar kelas | ✓ | | | | |
| 11. Praktik – praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah (membuang sampah ditempat sampah sesuai pada jenis sampahnya, memelihara hewan di sekitar mereka, melestarikan tumbuhan di sekitarnya) | | ✓ | | | |
| 12. Terdapat kegiatan atau proyek yang berkaitan dengan lingkungan | | ✓ | | | |
| 13. Mengamati umpan balik yang diberikan guru | | ✓ | | | |
| 14. Mengamati penilaian kinerja peserta didik | | | ✓ | | |
| 15. Mengamati retensi dan transfer dalam pembelajaran | | ✓ | | | |
| 16. Mengamati interaksi sosial antar peserta didik dan peserta didik dengan lingkungan | ✓ | | | | |
| 17. Menerapkan strategi untuk menciptakan lingkungan yang inklusif bagi semua peserta didik | | ✓ | | | |
| 18. Mengajarkan peserta didik rasa peduli dan empati terhadap lingkungan | ✓ | | | | |
| 19. Mengamati media pembelajaran yang diterapkan oleh guru | ✓ | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| 20. Mengajarkan cara memilah sampah dan memanfaatkan alat kebersihan dengan baik | ✓ | | | | |
| 21. Mengamati kondisi belajar di kelas maupun di lingkungan sekolah | ✓ | | | | |

Penilaian :

5 : Sangat Baik
 4 : Baik
 3 : Cukup
 2 : Kurang
 1 : Sangat Kurang

Lembar Observasi

Strategi Guru Dalam Memperkuat Ekoliterasi Siswa Di Sekolah Dasar

Nama Guru : Ustadzah Ratna

Mengajar di Kelas : III Karimunjawa

Hari/Tanggal : Kamis, 17 April 2025

Tempat : SD Alam Al Izzah

Peneliti : Izzul Maghfiroh

| Aspek yang Diamati | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. Rangkaian pembelajaran | | | ✓ | | |
| 2. Pengelompokan pembelajaran | | | ✓ | | |
| 3. Strategi pengelolaan konten pembelajaran | | | ✓ | | |
| 4. Penerapan kurikulum berbasis alam | ✓ | | | | |
| 5. Penerapan kegiatan gardening | | ✓ | | | |
| 6. Penerapan proses pembelajaran yang diterapkan oleh guru | | ✓ | | | |
| 7. Mengamati tujuan pembelajaran yang dirancang oleh guru | | | ✓ | | |
| 8. Mengamati strategi guru dalam merangsang pengulangan materi | | ✓ | | | |
| 9. Menyajikan materi yang berkaitan dengan ekoliterasi, diantaranya: - Kerusakan alam - Pemanfaatan alam - Cara melestarikan alam - Penghematan energi | | | ✓ | | |
| 10. Melaksanakan kegiatan pembelajaran di luar kelas | | | ✓ | | |
| 11. Praktik – praktik pembiasaan dan kebiasaan positif di sekolah (membuang sampah ditempat sampah sesuai pada jenis sampahnya, memelihara hewan di sekitar mereka, melestarikan tumbuhan di sekitarnya) | ✓ | | | | |
| 12. Terdapat kegiatan atau proyek yang berkaitan dengan lingkungan | | ✓ | | | |
| 13. Mengamati umpan balik yang diberikan guru | | ✓ | | | |
| 14. Mengamati penilaian kinerja peserta didik | | ✓ | | | |
| 15. Mengamati retensi dan transfer dalam pembelajaran | | ✓ | | | |
| 16. Mengamati interaksi sosial antar peserta didik dan peserta didik dengan lingkungan | ✓ | | | | |
| 17. Menerapkan strategi untuk menciptakan lingkungan yang inklusif bagi semua peserta didik | | ✓ | | | |
| 18. Mengajarkan peserta didik rasa peduli dan empati terhadap lingkungan | | | ✓ | | |
| 19. Mengamati media pembelajaran yang diterapkan oleh guru | | | ✓ | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| 20. Mengajarkan cara memilah sampah dan memanfaatkan alat kebersihan dengan baik | ✓ | | | | |
| 21. Mengamati kondisi belajar di kelas maupun di lingkungan sekolah | ✓ | | | | |

Penilaian :

5 : Sangat Baik
 4 : Baik
 3 : Cukup
 2 : Kurang
 1 : Sangat Kurang